

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
Основы безопасности жизнедеятельности  
и ФК  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК Комлева Е.И.  
/Комлева Е.И./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Череповец  
2019

Рабочая программа дисциплины ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобразования России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- требований Фундаментального ядра содержания общего образования;

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 2018 г. № 06-259).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: преподаватель Комлева Е.И.

Рекомендована к реализации в образовательном процессе по подготовке квалифицированных рабочих, получающих технический и естественнонаучный профиль образования.

Протокол заседания № 1 от «02»сентября 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технического профиля:

- 15.01.01 Оператор в производстве металлических изделий
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (электросварочных и газосварочных работ)
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 15.01.30 Слесарь
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 23.01.10 Машинист крана металлургического производства
- 23.01.03 Автомеханик;

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор Косолапов Н.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа может быть использована при изучении основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях по профессиям среднего профессионального образования и организациях дополнительного образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППК, ППС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на общеобразовательном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности

профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола по профессиям/специальностям СПО пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек, обучающихся по профессиям/специальностям СПО, в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфорtnого психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППК/ППС.

В программе приведен вариант для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» совместно юношей и девушек, а также тематический план сборов для юношей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

*Для профессий СПО:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ (совместное обучение юношей и девушек)**

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	18
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18
4. Основы медицинских знаний	16
Итого	72
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего	108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Профессии СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- теоретические занятия	56
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Общие понятия и классификация жизненных ситуаций человека.</p> <p>Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовить реферат по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.</li> <li>• Взаимодействие человека и среды обитания.</li> <li>• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.</li> <li>• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</li> </ul>	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Общие понятия о здоровье.</p> <p>2.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>2.Занятия физической культурой.</p> <p>3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>4.Режим дня, труда и отдыха.</p> <p>5.Рациональное питание и его значение для здоровья.</p>	2	

	<p>6.Правила личной гигиены и здоровье человека</p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовить реферат по теме:</p> <p>1.О влиянии природной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>2.Роль среды обитания и особенно социально-экономических условий на здоровье человека.</p> <p>4.Роль медицинского обслуживания на здоровье индивида и населения страны.</p> <p>5.Биологическая роль белков, жиров и углеводов в реализации здорового образа жизни.</p> <p>6.Роль сна в жизни человека и гигиенические требования к нему.</p> <p>7.Роль физической подготовки в жизни человека.</p> <p>Составить свой распорядок дня.</p>		
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Основные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>2.Техносфера как источник негативных факторов</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1.Составить таблицу: «Характеристика источников загрязнений и мероприятия по охране окружающей среды »</p>		
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности</p> <p>2. Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>3. Наркотики, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, профилактика наркомании.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовить доклад по теме:</p> <p>1.Социальные корни наркомании в современном обществе и необходимость борьбы с ней.</p> <p>2.Негативная роль алкоголизма в современном обществе для индивида.</p>		

<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение правил дорожного движения.		
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад по теме: 1.Репродуктивная система. 2.Репродуктивный возраст 3.Профилактика заболеваний репродуктивной системы 4.Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье 5.Репродуктивное поведение молодежи		
<b>Тема 1.7.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Брак и семья. 2. Культура брачных отношений. 3. Основные функции семьи, основы семейного права в Российской Федерации. 4. Права и обязанности родителей. 5. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС социального характера, их краткая характеристика и классификация, причины возникновения ЧС природного и техногенного характера	2	2

	<p><b>Практическая работа № 3.</b> Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> </ul>	2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить сообщения по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС</li> <li>• Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения территории от ЧС</li> </ul>	2	2
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Система Гражданской обороны.</li> <li>2. Мониторинг и прогнозирование ЧС</li> <li>3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</li> <li>4. Эвакуация населения. Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них.</li> <li>5. Обучение населения защите от ЧС</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить схему действия при возникновении различных ЧС в вашем доме.</li> <li>2.Составить схему действий при возникновении различных ЧС в колледже.</li> </ol> <p>Подготовить доклад по теме:</p>	3	1

	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.Оповещение и информирование населения об опасности. 3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.		
<b>Тема 2.4.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятия «террор», «терроризм», «террорист». 2.Правила безопасного поведения при совершении террористического акта. 3.Правила поведения при захвате в качестве заложника. 4.Меры безопасности на территории военных действий.	1	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правила определения местонахождения взрывных устройств.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Карта местности, компас, ориентирование на местности. Правила выживания в условиях вынужденной автономии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Географическая (топографическая) карта местности ее основные составные части и элементы. 2.Назначение и устройство компаса, пользование компасом. 3.Ориентирование на местности при помощи компаса и местных предметов. 4.Выживание в условиях вынужденной автономии.	2	1
	<b>Практическая работа № 5.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 5.Другие государственные службы в области безопасности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить презентацию по теме: Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Вооруженных Сил России.	<p>1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.  2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I.  3.Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  4.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение  5.Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.  6.Функции и основные задачи современных ВС Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Подготовить сообщения по теме:  1.Построение войск и тактические действия на Чудском озере.  2.Построение войск и тактические действия в Куликовской битве.  3.Построение войск и тактические действия в Полтавском сражении.  4.Построение войск и тактические действия в Бородинском сражении.  5.Становление русской армии после революции.  6.Предпосылки проведения военных реформ 90-х гг. XX в. и их особенности.  Составьте таблицу:  1.Сравнительная характеристика реформы армии Петра I и Миллютинской реформы.</p>		
<b>Тема 3.2.</b> Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы законодательства об обороне.  2. Высшее командование ВС РФ, структура подразделений, частей и объединений, звания и должности.  3. Основные понятия о воинской обязанности.  4. Организация воинского учета и его предназначение, первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету.  5. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе, основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Изобразить схематически:  1.Воинские звания и должности в порядке возрастания.  2.Структуру подразделений, частей и объединений армии (дивизии, полка, батальона).</p>		
<b>Тема 3.3.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации (сухопутные войска: история создания, предназначение, структура; военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура; военно-морской флот, история создания, предназначение, структура).  2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск (ракетные войска</p>	2	2

	<p>стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура).</p> <p>3. Другие и специальные войска: (пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщения по теме: Назначение Вооруженных сил РФ, Военные округа РФ</li> <li>Схематично изобразить структуру Вооруженных сил РФ</li> </ol>		
<b>Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</li> <li>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</li> <li>Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</li> <li>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</li> <li>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 6.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Разборка и сборка автомата Калашникова.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме: Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>		
<b>Тема 3.5. Государственная и военная символика РФ.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Символы государства (Герб, Флаг, Гимн.) Государственные, боевые награды. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	2
<b>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг. Дружба, воинское товарищество.</li> <li>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</li> <li>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</li> </ol>	2	2

	4.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
<b>Тема 3.7.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Общие права и обязанности военнослужащих. 2.Воинская дисциплина, ее сущность и значение, виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 3.Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 4.Уголовная ответственность за преступления против военной службы. 5.Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	<b>Практическая работа №7.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить презентацию по теме: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
	<b>Практическая работа №8.</b> Аптечка первой медицинской помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщения на тему: 1.Принципы оказания первой помощи. 2.Обращение с пострадавшим. 3.Признаки жизни и смерти. 4.Средства первой помощи.		
<b>Тема. 4.2.</b> Понятие травм и их	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2

<p>виды, Понятие ран и их виды. Наложение повязок на различные области тела</p>	<p>1. Виды травм и их основные симптомы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 2. Виды ранений, их основные причины и симптомы. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах и травмах позвоночника. 3. Виды повязок, способы их наложения, правила наложения повязок различных типов на различные органы человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить мини-презентации по темам: 1. Осложнения ран. 2. Обработка ран. 3. Правила наложения повязок различных типов на различные органы человека.</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b> Кровеносная система человека, понятие и виды кровотечений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Повторение и проработка школьной программы по биологии. 2. Понятие наружных кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное, смешанное кровотечение) и их основные признаки. 3. Основные признаки внутреннего (парахиматозного) кровотечения.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему: Первая помощь при кровотечениях.</p>	3	2
<p><b>Тема 4.4.</b> Понятие, основные виды и степени тяжести ожогов. Первая помощь при воздействии низких температур.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие ожогов, степени ожогов и что поражено при различных степенях, признаки различных степеней ожогов, группы ожоговых больных. 2. Понятие обморожение, степени обморожений и что поражено при различных степенях, признаки различных степеней обморожений, последствия воздействия высоких температур на организм человека. 3. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить мини-презентации по темам: 1. Первая помощь при ожогах. 2. Первая помощь при обморожении. 3. Первая помощь при солнечном ударе. 4. Первая помощь при тепловом ударе.</p>	3	2
<p><b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2

синдроме длительного сдавливания, терминальных состояний, клинической смерти.	1.Признаки обморока, основные причины остановки сердца. 2. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти 3.Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза, основные периоды развития травматического токсикоза.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщения на тему: 1.Первая помощь при СДС в первые два часа. 2.Первая помощь после двух часов сдавливания.		
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщения на тему: 1.Признаки инородного тела в дыхательных путях. 2.Частые ошибки при первой помощи.		
<b>Тема 4.7.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 2.Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	2
<b>Тема 4.8.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка, основы ухода за младенцем.	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность. Гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	2
<b>Зачет по ОБЖ</b>		2	

**Тематический план проведения учебных сборов  
(для юношей)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

## 2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	<p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах и т.д.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Карта местности, ориентирование на местности с помощью компаса и др. предметов, местных природных особенностей, определение расстояний.</p> <p>Усвоение правил выживания в различных климатических и природных условиях.</p> <p>Усвоение устройств убежищ, добычи воды и пищи, разведение огня и противопожарные мероприятия, сигналы бедствия.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Усвоение законов УК РФ применительно к несовершеннолетним.</p>
Государственная система обеспечения безопасности	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного

населения	<p>происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>
Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ.</p>
Здоровый образ жизни и основы медицинских	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление</p>

знаний	<p>факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>
--------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Компьютерные и интерактивные средства обучения**

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Презентация:

- «Концепция НБ РФ».
- «ЗОЖ».
- «История ВС».
- «Реформы ВС».
- «Вооруженные силы РФ
- «История гос. символика».

Учебные фильмы:

- «Обыкновенный терроризм – ч.1».
- «Среда обитания»
- «Поведение в городе».
- «Пожар в доме».
- «Пожар в школе».
- «Ориентирование в лесу».
- «Г.Данилов – Костры».
- «Г.Данилов – Укрытия».
- «Г.Данилов – Грибы, ягоды».
- «ЧС- природного характера».
- «Наводнения и паводки».
- «Землетрясения».
- «Лесные пожары»
- «ЧС- техногенного характера».
- «Аварии на хим. объектах».
- «Причины техногенных аварий ».
- «Криминальные ЧС».
- «Правда о табаке»
- «Никотин. конвейер смерти».
- «Технология спаивания».

- «День рождения».
- «ПМП при кровотечениях».
- «ПМП при ранениях».
- «ПМП при травме позвоночника».
- «ПМП при ожогах».
- «ПМП при химических ожогах».
- «ПМП при отравлениях».
- «Реанимация».
  - «Индивидуальные медицинские средства защиты».
  - «История уставов».
  - «АКМ- история создания».
  - «АКМ- модели».
  - «АКМ- принцип работы».
- «Гос. символика РФ»
- «Боевые награды»

### **3.4. Комплект учебно-наглядных пособий:**

- плакаты по 1 шт:
- «Как действовать в ЧС»;
  - «В условиях химической опасности»;
  - «ЧС техногенного характера»;
  - «Эвакуация при пожаре и панике»;
  - «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;
  - «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;
  - «Средства пожаротушения»;
  - «ЧС природного характера»;
  - «Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;
  - «Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;
  - «Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;
  - «Инструктаж по ПБ»;
  - «Личная безопасность в ЧС»;
  - «Исполнение обязанностей военной службы»;
  - «Статус военнослужащих»;
  - «Основы воинской службы»;
  - «Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;
  - «Основные понятия о воинской обязанности».

### **3.5. Комплект технического обеспечения.**

- компасы.
- курвиметры.
- топографические карты.
- индивидуальные медицинские аптечки.

- учебный автомат(АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.

### **3.6. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности. - М: Академия,2019
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности. - М: Академия,2014
2. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
3. Электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа:<http://www.pedsovet.su/load/151>
4. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
5. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>

### **3.7. Интернет-ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Закон «Об обороне» - <http://base.garant.ru/135907/>
7. Закон «О воинской обязанности и военной службе» - <http://base.garant.ru/178405/>
8. Закон «О статусе военнослужащих» - - - <http://www.doblest-chest.ru/zakoni/federalnye-zakony/item/10-federalnyj-zakon-rf>
9. История ВС – [http://www.youtube.com/watch?v=Pww5OhRJ\\_Ug](http://www.youtube.com/watch?v=Pww5OhRJ_Ug)

<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84&lr=968>

- <http://www.youtube.com/watch?v=a7j2aoBNIO0>

## 10. Организационная структура ВС –

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%EE%F0%F3%E6%B8%ED%ED%FB%E5%D1%E8%EB%FB%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

- <http://www.myshared.ru/slide/618173/>

- <http://yandex.ru/video/search?filmId=as7hi->

1sUXI&where=all&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%  
B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%  
B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83  
%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%  
B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D0%  
BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%  
BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%  
%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8

11. Гос. символика – <http://www.gimnrossii.ru/>

- <http://www.youtube.com/watch?v=QoU3HMn7Guk>

- <http://www.youtube.com/watch?v=66uqZm3GeVg>

- <http://www.youtube.com/watch?v=Iq3n1MUkPq4>

[http://dokwar.ru/video/vip/690/voennaja\\_istorija\\_video/boevye\\_nagrady\\_rossijskoj\\_federacii\\_film\\_pervyj](http://dokwar.ru/video/vip/690/voennaja_istorija_video/boevye_nagrady_rossijskoj_federacii_film_pervyj)

- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>

- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>

## 12. Традиции, ритуалы, символы ВС –

[http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy\\_voennoi\\_sluzhby\\_uchebnoe\\_posobie/p3.php](http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php)  
<http://yandex.ru/video/search?filmId=WaIFHE4gUXI&where=all&text=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%82%D0%20%D0%B2%D1%81%D2%80%D1%80%D1%82%D1%84>

- [http://otherreferats.allbest.ru/war/00191420\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/war/00191420_0.html)

-

[http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy\\_voennoi\\_sluzhby\\_uchebnoe\\_posobie/p3.php](http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php)